

校外評核報告 總結章節

聖公會莫壽增會督中學

學校地址：新界大埔運頭角里26號

(總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考)

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校的發展方向以學生為本，切合學生的學習及身心健康發展需要。近年，學校致力培養學生成為主動學習者，並着重發展「5C」能力，包括協作能力、溝通能力、慎思明辨能力、創造力，以及連繫知識與時事的能力。在校友、家長及非政府機構的持續支持下，學校為學生營造關愛而具支援性的學習環境。教師團隊亦已建立良好的協作文化。學校為學生提供多元化的學習經歷，例如跨學科專題研習，讓學生能有意義地應用跨學科的知識和技能，促進全人發展。學校在推動多元化價值觀教育方面付出不少努力，積極培養學生的國民身份認同及服務他人的承擔精神。學校已建立周全的規劃，以照顧學生的精神健康及提升他們的抗逆能力，並配合有系統的生涯規劃教育。學生有禮守規，對學校有強烈歸屬感，並積極參與各類活動和比賽。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的評估工作仍有改善空間。領導層需有系統地綜合運用學校自評數據及資料，以全面檢視工作成效，並回饋之後的策劃。
- 教師為能力較佳學生所設計的分組學習任務較為簡單，主要為複述事實及相關資料，而課堂提問亦欠深度。教師需在學習任務中加入更多具挑戰性的元素，以提升學生的分析能力與創造力，並運用不同層次的提問，促進學生的高階思維。